22.01.4-Б клас І група Літературне читання Тема. **Робота з дитячою книжкою. «Зимова казка»**

**Мета.** Вчитись читати та аналізувати твори, присвячені зимовій порі, допомогти довідатися про те, як починається зима, які народні прикмети з нею пов'язані, як відзначають зимові свята. Розвивати навички читання, переказу, вміння спілкуватися. Виховувати уявлення про турботи лі­сових і річкових мешканців узимку, навчити піклуватися про зимуючих птахів, прищеплювати інтерес до зимових свят, розваг і традицій, пов'язаних із ними.

**Хід уроку.**

**Організаційний момент.**

Я—маленька чудова сніжинка. Я спускаюся на землю разом зі своїми сестричками у чудовому, чарівному зимовому таночку. Я дуже хочу потрапити до вас на урок і послухати ваші розповіді про мою бабусю зиму, читання цікавих творів про неї.

Я лечу до вас, мої любі!

**Мотивація навчальної діяльності.**

Зима…Велична, горда, замріяна, тиха. Вона дарує нам насолоду від чистоти і спокою. Холодна красуня зачарувала весь світ, приспала його до весни. Казковий сон природи! Як ви думаєте, про що ми читатимемо сьогодні?

Відчувати природу, бачити її красу, помічати відтінки, відловлювати звуки і запахи – надзвичайно цінна здатність людини.

**Ознайомлення з творами шляхом їх читання.**

Як майстерно в уривках видатних майстрів слова Івана Нечуя-Левицького «Зимовий ліс» та Михайла Коцюбинського «Пишний січневий ранок» описано зміни барв у, здавалося б, білосніжну пору року!

Питання до учнів:

1. За допомогою яких порівнянь автор описує «фантастичний квітник» зимового пейзажу?
2. У які кольори забарвлює зимовий пейзаж схід сонця?

Опрацювання твору О. Копиленко «У лісі взимку». Автор «прочитав» на снігу і розповів історію про лісових звірят.

Питання до учнів:

1. Які «нестрашні звірята» зібрались у зимовому лісі біля пенька?
2. Хто є ворогом для лісових звірят?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

**Робота над віршем А. Качана «Зелений острів»**

— Прочитайте вірш.

— Що очікується в цьому вірші?

— Послухайте вірш, заплющивши очі. Яку картину ви уявили?

— Розкажіть, яку ілюстрацію ви б намалювали до цього вірша.

**Робота над віршем В. Скомаровського «Чому Лютий короткий».** Автор розповість цікавий жарт про те, чому місяць лютий такий короткий.

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Який твори ми читали? Хто їх автори?

--- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

Домашня робота:

«Сонячні вітрила» стр. 68-73. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.74.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**